



LABORATORIO  
**STRATEGIE E PRATICHE**  
**NEI PERCORSI DI PREVENZIONE**  
**NELLE SCUOLE**

**PESCARA 9-10 GIUGNO 2017**

**Obiettivi**

- Individuare gli elementi essenziali ed indispensabili per definire un intervento di prevenzione rivolto a bambine e bambini, ragazze e ragazzi.
- Condividere le metodologie di lavoro negli interventi di prevenzione nelle scuole differenziate a seconda delle diverse fasce d'età.
- Scambio e confronto sugli strumenti da utilizzare nei percorsi di prevenzione nelle scuole.

**Contenuti**

Si condivideranno le diverse esperienze realizzate in particolare nelle scuole materne, primarie, medie inferiori e superiori rivolte ai bambini ed alle bambine, ai ragazzi ed alle ragazze per avviare un confronto dal quale emerga una strategia comune dei centri antiviolenza.

**Metodologia**

La metodologia adottata nel laboratorio prevede il coinvolgimento diretto delle partecipanti configurandosi come opportunità sia di acquisire competenze e strumenti sia di sviluppare nuove pratiche partendo dalle esperienze e da una riflessione comune.

**Conduzione**

**Alessandra Campani** - docente e consulente nel campo della Formazione; svolge attività di studio e ricerca sul tema della differenza e delle relazioni di genere. Socia fondatrice dell'Associazione Nondasola e operatrice nel Centro antiviolenza "Casa delle donne" di Reggio Emilia.

**Elena La Greca** - operatrice di accoglienza presso il Centro Antiviolenza La Nara. Da anni si occupa di prevenzione e contrasto alle violenze nelle scuole primarie e secondarie.

**Benedetta Gargiulo** - consulente e formatrice sui temi della comunicazione e della diversity. Collabora da anni con il GOAP di Trieste.

**Numero e caratteristiche partecipanti**

Max. 20 iscritte.

**Venerdì 9 giugno**

ore 10.00-13.30 / 14.30-18.00

**Sabato 10 giugno**

ore 9.30-14.00

**PESCARA**

**Psicolibreria "I luoghi dell'anima"**

via Campobasso, 14

*Contatti:*

info@centroananke.it

*Si ringrazia*



che ha permesso la realizzazione di questa iniziativa